Приложение 1

 к приказу директора

 учреждения образования

 от 13.10.2020 № 213

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в учреждении образования конкурса

профессионального мастерства педагогических работников

«Педагогический дебют»

1. Общие положения

Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический дебют» (далее ‑ Конкурс) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выявление и раскрытие творческого потенциала молодежи, работающей в сфере образования, их личностную самореализацию и профессиональный рост.

Конкурс проводится с целью создания условий для выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, профессиональной и личностной самореализации молодых педагогических работников, развития у них лидерских качеств, повышения общественного престижа педагогического труда, мотивации молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе.

II. Организация конкурса

2.1. Организационный комитет Конкурса

2.1.1. Для подготовки и проведения Конкурса в учреждении образования создается организационный комитет.

2.1.2. Организационный комитетКонкурса:

• осуществляют непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса;

• формируют и утверждают состав жюри Конкурса (далее – Жюри);

• обеспечивает подачу заявки и необходимые материалы для участия в районном этапе Конкурса;

• принимают решение о допуске кандидатов для участия в Конкурсе

2.2. Жюри Конкурса.

2.2.1. Для подведения итогов, определения победителей и лауреатов создается Жюри. Состав Жюри формируется из состава руководства и педагогов учреждения образования, представителей первичной организации профсоюзов работников образования и науки.

2.2.2. Жюри Конкурса:

• устанавливает регламент конкурсных мероприятий;

• утверждает критерии и показатели оценки уровня профессиональной компетентности участников Конкурса;

• оценивает конкурсные мероприятия;

• информирует участников о результатах проведения всех конкурсных мероприятий;

• рассматривает апелляции участников Конкурса;

• определяет победителей Конкурса;

• оформляет итоговую документацию.

2.3. На каждом этапе Конкурса на заседаниях Жюри принимаются решения, которые оформляются протоколами. Жюри правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Жюри.

III. Условия участия

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники учреждений образования, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2020 года не превышает трех лет.

3.2. Участники конкурса имеют право на:

- объективную оценку уровня их профессиональных компетенций;

- методическую помощь от коллектива, в котором они работают;

- техническое обеспечение выступления на всех этапах Конкурса;

- получение своевременной полной информации о конкурсных мероприятиях;

- внесение предложений в Оргкомитет по организационно-содержательным аспектам Конкурса;

- подачу в Жюри и Оргкомитет соответствующего этапа Конкурса апелляции по пересмотру оценок по отдельным номинациям и общим итогам Конкурса.

3.3. Участники Конкурса обязаны:

- соблюдать нормы педагогической этики;

- соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, установленный Жюри.

3.4. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов – идей, предложений, опыта – в сжатой, понятной форме.

IV. Регламент проведения Конкурса

4.4.1. Творческая работа (эссе) «Педагог будущего в моем представлении», в которой должно содержаться описание системы взглядов, принципов, профессиональных приоритетов конкурсанта. При анализе содержания творческой работы учитывается то, насколько конкурсант ориентируется в современных достижениях педагогической науки и практики, на какие источники опирается в процессе анализа и теоретического обоснования своей педагогической концепции, владеет ли автор научной терминологией, используемой в современной педагогической науке и др. Важны также грамотность и общая культура оформления материала. Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков.

4.4.2. Учебное занятие по предмету: фундаментальность знания предмета, методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества.

4.8. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий второго этапа, объявляется победителем Конкурса в учреждении образования. V. Подведение итогов Конкурса

Из числа участников Конкурса, на основании протокола заседания Жюри объявляется победитель, который заявляется для участия в районном этапе Конкурса.

V. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Участники Конкурса имеют право на подачу письменной апелляции в день проведения Конкурса в случае несогласия с оценкой Жюри. Претензии апеллирующего должны быть аргументированы.

Жюри обязано в присутствии подавшего апелляцию рассмотреть ее в день подачи, вынести решение и довести его до сведения всех участников Конкурса.