Отдел образования, спорта и туризма Несвижского райисполкома

ОТЧЕТ

о реализации педагогического проекта

за 2016/2017 учебный год

Государственное учреждение образования

“Новоселковский учебно-педагогический комплекс детский сад - средняя школа Несвижского района”

Адрес учреждения образования:

Минская область,

Несвижский район,

д. Старые Новоселки, ул. Центральная, д.39

222604

Руководитель учреждения:

Масловская Наталия Владимировна

Название педагогического проекта:

“Гульнёвая дзейнасць як спосаб фарміравання ў дзяцей дашкольнага ўзросту каштоўнаснага стаўлення да беларускай нацыянальнай спадчыны”

Методист-координатор:

Кохновская Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования»

Отчет обсужден

на педагогическом совете

12 апреля 2017 года

Протокол № 4

Руководитель учреждения

\_\_\_\_\_\_ Н.В.Масловская

Педагогический проект «Гульнёвая дзейнасць як спосаб фарміравання ў дзяцей дашкольнага ўзросту каштоўнаснага стаўлення да беларускай нацыянальнай спадчыны» разработан заместителем директора по учебной работе Лосик Л.И.Срок реализации проекта – 2016-2019 годы. Согласно приказу начальника управления образования Минского областного исполнительного комитета от 4 июля 2016 года №307 «Об организации работы по реализации педагогических проектов в учреждениях образования Минской области в 2016/2017 учебном году», приказу начальника отдела образования, спорта и туризма Несвижского райисполкома от 5 июля 2016 года № 786 «Об организации работы по реализации педагогических проектов в учреждениях образования Несвижского района в 2016/2017 учебном году» в учреждении была начата работа по реализации данного проекта на уровне области. Приказом от 14 сентября 2016 года № 118-О/Д координатором деятельности по реализации педагогического проекта назначена Кохновская Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования».

На протяжении 2016/2017 учебного года педагоги учреждения работали над реализацией подготовительного этапа педагогического проекта, основная цель которого заключается в создании условий для эффективной и качественной деятельности по реализации педагогического проекта.

Выбор темы проекта был актуален для учреждения образования. Исследование конгитивных представлений дошкольников, воспитателей и родителей показало, что как у детей, так и у родителей практически отсутствуют коммуникативные навыки белорусскоязычного общения. Современная семья, к сожалению, не является ни носителем, ни хранителем белорусского языка и культуры. Большая часть родителей не разговаривает на белорусском зыке, не интересуется национальными традициями и культурой. Быт и традиции современной семьи также далеки от национальных традиций. Соответственно, не затрагивает эта сфера интересов и детей. Поэтому, приходя в детский сад, большинство детей не понимают белорусскую речь и не имеют представления о национальной культуре, социокультурных традициях своей местности. Поскольку учреждение образования находится в сельской местности, образовательный процесс, в том числе спортивные праздники, развлечения организовываются на белорусском языке, используются белорусские игры, литературный материал на белорусском языке. Все это вызывает определенные трудности для восприятия и воспроизведения воспитанниками.

Второй аспект, котрый побудил к созданию данного проекта заключается в следующем. При всем разнообразии игровой деятельности детей, в ней очень малую долю занимают народные игры. В современной праздничной культуре белорусов практически не реализуется воспитательный и творческий потенциал народной игры. Игры сейчас не столько воспитывают, сколько забавляют. А это в корне неправильно. Ведь именно в народной игре сконцентрированы основные бытовые и культурные навыки белорусов, которые отражают многовековые традиции. Народная игра является одним из наиболее эффективных и доступных детям дошкольного возраста средством приобретения социального опыта. Народная игра направлена на усвоение привычек, традиций, обрядов своей местности, окружающей среды. Именно поэтому грамотное использование в образовательном процесее дошкольного учрежждения народных игр позволит сформировать ценностное отношение к национальной культуре и традициям. Белорусские народные игры – одно из самых старых и оригинальных средств воспитания. Целенаправленность и функциональность традиционной белорусской игры остается стабильной платформой воспитания патриотизма, духовности и физических качеств личности, формирования характерных черт белорусов.

Цель педагогического проекта: повышение уровня национального самосознания и морально-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через использование творческого и воспитательного потенциала белорусской народной игры.

Задачи:

1. Развивать у детей устойчивый интерес к белорусской национальной культуре путем знакомства с белорусскими календарными и семейно-обрядовыми играми.

2. Помочь воспитанникам через народные игры усвоить основные особенности белорусского народного быта и местных традиций.

3. Формировать коммуникативные умения воспитанников дошкольного возраста и их родителей через организацию игровой деятельности.

4. Привлечь родителей к совместной деятельности по возрождению национальных традиций, культуры и речи.

Одним из важнейших условий успешной работы является высококвалифицированный кадровый потенциал. Реализацию проекта в учреждении обеспечивают 7 педагогов.

Все педагоги являются сертифицированными пользователями информационных технологий в сфере образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | Должность | Образо-вание | Квалифкатего-рия | Стаж |
| 1 | Лосик Лилия Ивановна | заместитель директора по учебной работе, руководитель проекта | высшее | высшая | 22 |
| 2 | Платун Оксана Владимировна | учитель начальных классов, руководитель ШМО | высшее | высшая | 25 |
| 3 | Побока Едена Викентьевна | воспитатель дошкольного образования | среднее специальное | высшая | 25 |
| 4 | Фидчук Елена Альбертовна | воспитатель дошкольного образования | среднее специальное | первая | 25 |
| 5 | Мозоль Марина Юрьевна | воспитатель дошкольного образования | среднее специальное | первая | 18 |
| 6 | Побока Маргарита Сергеевна | педагог социальный | высшее | Без категории | До года |
| 7 | Герасимович Александр Владимирович | музыкальный руководитель | среднее специальное | вторая | 19 |

В рамках подготовительного этапа реализован ряд мероприятий, направленных в основном на агитационную работу с родителями, повышение методической и профессиональной компетенции участников проекта, создание предметной развивающей среды, необходимой для качественной организации основного этапа проекта. Составлен календарный план реализации педагогического проекта на 2016/2017 учебный год (приложение 1).

Были распределены должностные обязанности между участниками педагогического проекта, сформирована экспертная группа в составе заместителя директора по учебной работе Лосик Л.И., воспитателя дошкольного образования Побока Е.В., педагога социального Побока М.С.

Для участия в реализации проекта были определены все воспитанники дошкольного возраста.

Особое внимание уделялось проведению агитационной и информационной работы с родителями. В первую очередь, с целью пропаганды деятельности по реализации проекта и информационной поддержки участников проекта, на сайте учреждения образования в рубрике «Дошкольникам» была создана отдельная вкладка «Педагогический проект», где размещаются основные материалы, отражающие сам проект и мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта. 9 сентября 2016 года было проведено родительское собрание для законных представителей воспитанников дошкольного возраста по теме «Праздники и традиции белорусской семьи» (приложение 2). В рамках подготовки к собранию была организована выставка «Наша семейная реликвия», фотовыставка «Традиции моей семьи». Воспитателями были подготовлены выступления «Читайте детям фольклор», «Белорусские подвижные игры как средство развития интереса к культуре родного края», разработаны памятки для родителей по формированию основ национального самосознания.

Педагогом социальным Побока Е.В. была проведена диагностика родителей дошкольников по вопросам формирования основ национального самосознания (приложение 3).

27 декабря 2016 года совместно с родителями дошкольников был проведен круглый стол «Воспитательный и творческий потенциал народной игры как средства патриотического воспитания дошкольников» (приложение 4).

Успешная реализация педагогического проекта невозможна без методической поддержки педагогов. Этому направлению также уделено значительное внимание на подготовительном этапе.

7 сентября 2016 года было проведено инструктивно-методическое совещание для участников проекта, в рамках которого были изучены нормативные правовые документы, регламентирующие работу над проектом, определены основные направления деятельности в рамках подготовительного этапа, даны методические рекомендации по организации проектной деятельности, проведена диагностика мотивационной готовности педагогов к участию в реализации педагогического проекта (приложение 5). По итогам совещания был разработан перечень поручений для участников проекта.

На протяжении 2016/2017 учебного года заместителем директора по учебной работе Лосик Л.И., педагогом-психологом Побока М.С. проводились индивидуальные консультации по запросам участников проекта.

В период с февраля 2017 года и по настоящее время действует методическая выставка психолого-педагогической литературы, дидактических материалов по теме педагогического проекта.

Результативность работы над проектом во многом зависит от правильно спланированной работы воспитателей, от взаимосвязи всех видов деятельности дошкольников, направленной на достижение цели проекта. Исходя из этого, 10 марта 2017 года с воспитателями дошкольного образования было проведено методическое совещание «Планирование специально организованной и нерегламентированных видов деятельности дошкольников с учетом специфики проекта», где были выработаны конкретные рекомендации по планированию. Начиная с апреля 2017 года некоторые аспекты игровой деятельности дошкольников, связанные с темой проекта уже опробируются в планировании работы разновозрастных групп.

Самое большое внимание в ходе подготовительного этапа уделяется созданию предметной развивающей среды, необходимой для качественной дальнейшей реализации проекта. Воспитателями проведена значительная работа в данном направлении. В групповых помещениях созданы уголки белорусской игры, где размещено необходимое игровое оборудование, предметы быта, национальной одежды, атрибуты для народных игр, изготовленные силами воспитателей и родителей дошкольников, необходимые для организации самостоятельной игровой деятельности дошкольников.

Создана карта ремесел Несвижского района, необходимая для дальнейшего ознакомления дошкольников с основными ремеслами своей местности и района, которые находят отражение в народных играх. Данная работа проводилась в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры Несвижского района.

Значительное внимание уделялось созданию этнографического уголка «Белорусская хатка». Совместными усилиями педагогов, родителей, местных умельцев собраны интересные предметы быта и культуры белорусов, оформлен этнографический уголок, где уже сейчас организуются различные виды игровой и трудовой деятельности дошкольников. В настоящее время ведется дальнейшая работа по сбору экспонатов и оформлению «Белорусской хатки». Работу планируется завершить к началу 2017/2018 учебного года.

Воспитателями дошкольного образования создана картотека народных игр, спланирована работа по вариативному использованию игр в образовательном процессе.

20 апреля 2017 года опыт работы по реализации педагогического проекта был представлен заместителем директора по учебной работе Лосик Л.И. на областном вебинаре воспитателей учреждений дошкольного образования «Организация взаимодействия участников образовательного процесса в ситуации русско-белорусского двуязычия» (приложение 6).