Групповая консультация для педагогов дошкольного образования « Особенности организации образовательного процесса в условиях разных форм дошкольного образования»

Дата проведения: 17.11.2016

Консультацию провел: заместитель директора по учебной работе Лосик Л.И.

Присутствовали: 3 воспитателя дошкольного образования

План проведения консультации

1. Новые формы организации дошкольного образования (справочно).

2. Особенности работы воспитателя при организации различных форм организации дошкольного образования (материал прилагается).

3. Адаптационная площадка как модель успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста ( по материалам журнала «Пралеска» № 4,6/2008)

Каждый ребёнок имеет право на счастливое детство и качественное дошкольное образование. Образовательные услуги в учреждениях дошкольного образования сегодня должны ориентироваться на самого ребёнка, его законных представителей и заказ государства. С учётом пожеланий главных заказчиков – законных представителей воспитанников создаются различные формы организации дошкольного образования.

Одна из новых форм организации дошкольного образования – группы кратковременного пребывания (адаптационные группы, прогулочные группы, "Материнская школа"). В Крупском районе данная форма дошкольного образования пользуется достаточно большим спросом среди населения. Это обусловлено рядом причин, основными из которых являются: невысокая оплата образовательных услуг, возможность посещать их совместно с ребёнком, а также малое количество времени пребывания ребёнка в учреждении дошкольного образования. Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня создаются с целью оказания помощи семье, где родители работают во 2-ю смену или нуждаются в присмотре за ребенком на короткий период времени. Основное содержание работы с детьми в этих группах - увлекательная досуговая и игровая деятельности.

Адаптационные группы - это малочисленные группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад. Особенностью этих групп является то, что занятия в них проводятся 2 раза в неделю по 2-3 часа в день. Занятия проводят воспитатели, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, педагог- психолог, учитель-дефектолог. Но самое главное - это то, что дети привыкают к атмосфере дошкольного учреждения, к воспитателям, к другим малышам. А мамы имеют возможность пообщаться с педагогами, получить консультацию педагога-психолога, узнать поближе выбранное дошкольное учреждение и понять, нравится оно или нет.

Спросом среди законных представителей воспитанников пользуются следующие формы организации дошкольного образования:

- группа утреннего пребывания воспитанников, цель которой в оказании помощи законным представителям воспитанников в уходе и присмотре за детьми, а также в вопросах воспитания и обучения, обеспечения охраны жизни и здоровья детей, обогащение личной сферы ребёнка посредством общения и разнообразной детской деятельности в утреннее время, сверх установленного режима работы учреждения дошкольного образования;

- группа вечернего пребывания воспитанников, цель которой в оказании помощи законным представителям воспитанников в уходе и присмотре за детьми, а также в вопросах воспитания и обучения, обеспечения охраны жизни и здоровья детей, обогащение личной сферы ребёнка посредством общения и разнообразной детской деятельности в вечернее время, сверх установленного режима работы учреждения дошкольного образования;

- группа выходного дня, цель которой в оказании помощи законным представителям в случае их занятости на работе в выходные дни, обеспечение общения ребёнка со сверстниками;

- группа индивидуальной помощи семье, цель которой в оказании помощи законным представителям в обучении, воспитании и развитии ребёнка на индивидуальных занятиях со специалистами учреждений дошкольного образования.

Семейный детский сад

Цель семейного детского сада - обучение и развитие детей в условиях максимально приближенным к семейным (домашним). Семейный детский сад может организовать любая многодетная семья с тремя детьми и более в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет. Если у мамы нет 3-х детей дошкольного возраста, в семейный детский сад могут быть приняты дети из других многодетных семей. Воспитателем назначается родитель. Семейный детский сад прикрепляется к учреждению дошкольного образования, расположенному в непосредственной близости от дома. При этом учреждение дошкольного образования контролирует работу семейного (разрабатывает режим дня, расписание занятий), принимает в штат воспитателя.

Источник: http://krupki.edu.minskregion.by/index.php?op=ViewArticle&articleId=23521&blogId=34