**Развлекательный час для детей и взрослых**

**«Дружим с папой»**

**Цели:**

совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям;

формирование нравственно-эстетических ценностей;

содействие сплочению семьи;

развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой;

создание доброжелательной атмосферы в коллективе, воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

**Оборудование:**

6 маленьких красных звёздочек;

6 маленьких зелёных звёздочек;

1 большая красная звёздочка;

1 большая зелёная звёздочка;

2 стула;

2 расчёски;

4 банта;

2 машинки;

2 верёвочки;

2 шифровки;

12 листов бумаги;

по 2 карточки с надписями: правая рука, левая рука, правая нога, левая нога, правый глаз, левый глаз;

2 ведра;

12 теннисных мячей;

12 шаров;

карточки со словами для конкурса «Рифмы»;

2 листа формата А3;

10 кеглей;

2 повязки;

фломастеры;

2 трёхлитровые банки;

12 монет;

2 лоскута ткани;

2 иголки;

2 пуговицы;

2 мясорубки;

алфавит;

2 ручки;

10 пластиковых пробок;

2 обруча.  
**Участники:** две команды, каждая из шести человек: папа и сын или дочка; учащиеся 1-4 классов.

**Ход мероприятия**

*Дети читают стихи.*

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Это празднует февраль армии рожденье.

Ночью вьюга бушевала, и метелица мела,

А с рассветом нам тихонько папин праздник принесла.

И сегодня над широкой белой скатертью полей

Сверху видны самолеты наших воинских частей.

Папин праздник — главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!

Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!

Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!

Защищать всегда нас будут, хоть пока коротыши!

*Ведущий.*

Дорогие наши мужчины — папы и сыновья! Поздравляем вас с Днём защитников Отечества! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой! Мальчишкам — расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин!

*Фонограмма «Папа может…»*

Папа может все, что угодно. Ребята, а что конкретно может делать папа? Дети по очереди дают ответы: зарабатывать деньги, водить машину, играть с детьми, мастерить, отдыхать, готовить, заниматься спортом, заботиться о маме, детях и т.д.

Вот мы с вами и проверим это. Папы со своими детьми покажут, на что они способны. Но для этого нам нужно разделить участников на две команды. На столе лежат звёздочки красного и зелёного цвета. Дети с папами подходят к столу и выбирают звёздочку. Какого цвета будет звёздочка, в той команде и будут играть участники.

Участники команды «Зелёные», представьтесь, пожалуйста.

Участники команды «Красные», представьтесь, пожалуйста.

Поприветствуем участников аплодисментами.

Оценивать наши состязания будет честное и справедливое жюри *(представление жюри).*

Предлагаем командам посовещаться и выбрать капитана.

*Ведущий.* Желаем, чтобы вам всегда сопутствовала удача, чтобы вам было приятно провести время со своими детьми. Вперед, мужчины!

**Конкурс «Собираемся в школу»**

Послушайте задание: раннее утро, жена ушла на работу, дочка проснулась, умылась, оделась. Но Вам, уважаемые папы, нужно завязать хвостики девочкам или заплести косичку, завязать бант. В этом конкурсе участвуют папы с дочками.

Приготовились! Начали!

*(Папы подходят к стульям, на которых сидят девочки. В руках девочек расчески. Каждый папа заплетает косу девочке, а если у девочки волосы короткие, то завязывает два хвостика и отводит девочку к столу жюри.)*

*Отгадайте загадку:*

Ползёт черепаха.

Стальная рубаха,

Враг – в овраг.

И он там, где враг.

**Конкурс «Юный танкист»**

К игрушечным танкам (машинкам) по количеству играющих привязывают длинные верёвочки. Концы верёвочек закрепляют на карандашах. Мальчики садятся на стулья и берут в руки карандаши. По команде каждый игрок начинает наматывать верёвку на карандаш, машинки при этом двигаются по направлению к ним. Чья машина подъедет первой, тот признаётся победителем.

**Конкурс «Шифровальщик»**

— От действий разведчиков на войне зависит успех наступления. Конкурсантам-разведчикам было послано в штаб зашифрованное сообщение. Им необходимо срочно расшифровать и прочитать его.

Шифровка:

Подсказка: в этом испытании поможет алфавит.

Шифровки для команд:

26 \*20\*1\*2 3 13\*6\*19\*21, 19\*13\*6\* 3\*1 16\*20 4\*16\*18,

16\*23\*18\*1\*15\*33\*32\*20 5\*3\*6 17\*21\*26\*12\*10,

16\*5\*10\*15 20\*1\*15\*12.

*(Штаб в лесу, слева от гор, охраняют две пушки, один танк.)*

16\*23\*18\*1\*15\*1 14\*16\*19\*20\*1 – 5\*3\*1 20\*1\*15\*12\*1 9 1\*18

6\*12\*16\*11\*19 18\*16\*17\*1\*3\*1, 3 16\*3\*18\*1\*4\*6-

16\*5\*10\*15 20\*1\*15\*12.

*(Охрана моста – два танка за рекой справа, в овраге – один танк.)*

*Ведущий.*

Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым-белым

На бумаге голубой.

Сам рисует, сам поет.

Что же это? (Самолет).

Ну, конечно же, самолет.

**Следующий конкурс — конкурс авиаконструкторов.**

На столе лежат листы бумаги. Каждому папе и ребёнку нужно сделать по одному самолетику. За скорость и качество работы присуждаются баллы. А теперь проведем испытания. Запускаем самолёты парами.

Запускают самолеты, по дальности полета подводят итоги.

***СЛОВО ЖЮРИ***

**Конкурс «Боевое ранение»**

Каждый участник должен попасть мячом в корзину или ведро. Но перед этим они вытягивают карточку, на которой написано, какую часть тела ранили в бою. Это может быть «правая рука», «левая нога», «левый глаз» и т.п. Пользоваться раненой частью нельзя. Победившая команда определяется по количеству попаданий.

**Конкурс «Лучший сапёр»**

Каждому участнику конкурса к ноге привязывается шар. По сигналу ведущего участники стараются наступить на шар соперника и раздавить его ногой. Победит тот, кто сохранит свой шар и раздавит большее количество шаров.

**Конкурс «Рифмы»**  
Слова: мороз — ..., хвост..., мост.... , февраль.... , мужчина, ...парк, мышка..., монитор..., праздник..., краска..., работа..., сок..., носок ... и т. д. предлагаются каждой из команд.

**Конкурс «Готовим технику»**

Задание командам:нарисовать танк. Команды строятся в колонны. 1 участник подбегает к листу бумаги, рисует 1 деталь танка, 2 вторую и т.д. побеждает команда, нарисовавшая танк первой.

**СЛОВО ЖЮРИ**

**Заминированное поле (конкурс капитанов)**

Участникам предстоит пройти через заминированное поле и не подорваться. Игроки с завязанными глазами должны обойти 8 мин (кеглей или пластиковых бутылок). Побеждает команда, ребята из которой задели меньше всего мин.

**Авиабомба**

Напротив каждой команды устанавливается трехлитровая банка. Ребята по очереди, по команде ведущего бегут с зажатой между колен монетой (можно использовать пуговицы) и пытаются без помощи рук «сбросить бомбу» в банку.

**Отчаянные снайперы**

На середину зала кладется обруч. У каждого участника по пять пробок из-под пластиковых бутылок. Необходимо с расстояния попасть в обруч пробкой так, чтобы она не выскочила. Сделать это не так-то просто. Выигрывает тот, у кого в обруче осталось больше всего пробок.

какой команды в банке оказалось больше монет, та и победила.

**Конкурс «Мамины помощники»**

Первому из представителей команд предлагается на скорость разобрать мясорубку, второму – собрать мясорубку, третьему - пришить пуговицу, четвёртому — почистить картофель, пятому - надуть шар, шестому— лопнуть его. Та команда, которая первой справится с заданием, побеждает в конкурсе. Но не стоит забывать и про качество выполненных поручений.

**СЛОВО ЖЮРИ**

**Подводится итог. Вручаются призы, медали.**

— Вы сегодня потрудились на славу: приняли участие в конкурсах на внимание, сообразительность и смекалку.

Слово нашему жюри.

Награждаем победителей.

— За проявленную смелость и отвагу наградить медалями участников испытаний.

— Мы поздравляем команду-победительницу, но хотим пожелать, чтобы всегда побеждала дружба.

**Подводится итог. Вручаются призы, медали.**

Жюри объявляет итог, проводит награждение участников грамотами в номинациях: «*Самому находчивому*», «*Самому веселому*», «*Зрительские симпатии*», «*Самому спортивному*».

Дети же награждают пап медалями «*Всемогущий папа*».

**Подведение итогов. Награждение.**

Грамоты и призы получают все участники.

* Самый музыкальный
* Самый весёлый
* Лучший солдат
* Самый артистичный
* Самый мастеровой
* Самый сообразительный
* Самый эрудированный
* Самый галантный
* Самый активный
* Самый заботливый
* «Самый добрый папа» — Трофимов Валерий Ильич;
* «Самый креативный папа» — Антонов Максим Викторович;
* «Самый мужественный папа» — Хромов Дмитрий Владимирович;
* «Самый заботливый папа» — Филатов Максим Валерьевич;



*Дети читают стихи.*

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Это празднует февраль армии рожденье.

Ночью вьюга бушевала, и метелица мела,

А с рассветом нам тихонько папин праздник принесла.

И сегодня над широкой белой скатертью полей

Сверху видны самолеты наших воинских частей.

Папин праздник — главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!

Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!

Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!

Защищать всегда нас будут, хоть пока коротыши!

**Конкурс «Шифровальщик»**

Задание команде «Зелёные"

26 \*20\*1\*2 3 13\*6\*19\*21, 19\*13\*6\* 3\*1 16\*20 4\*16\*18, 16\*23\*18\*1\*15\*33\*32\*20 5\*3\*6 17\*21\*26\*12\*10, 16\*5\*10\*15 20\*1\*15\*12.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конкурс «Шифровальщик»**

Задание команде «Красные»

16\*23\*18\*1\*15\*1 14\*16\*19\*20\*1 – 5\*3\*1 20\*1\*15\*12\*1 9 1\*18 6\*12\*16\*11\*19 18\*16\*17\*1\*3\*1, 3 16\*3\*18\*1\*4\*6 - 16\*5\*10\*15 20\*1\*15\*12.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛЕВЫЙ ГЛАЗ ПРАВЫЙ ГЛАЗ**

**ЛЕВАЯ РУКА ПРАВАЯ РУКА**

**ЛЕВАЯ НОГА ПРАВАЯ РУКА**

**ЛЕВЫЙ ГЛАЗ ПРАВЫЙ ГЛАЗ**

**ЛЕВАЯ РУКА ПРАВАЯ НОГА**

**ЛЕВАЯ НОГА ПРАВАЯ НОГА**

**Конкурс «Рифма»**

мороз – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хвост – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мост – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

февраль – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мужчина – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

парк – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мышка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

монитор – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

праздник – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

краска – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

работа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

носок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Команда «Зелёные»** | **Команда «Красные»** |
| Конкурс  «Собираемся в школу» |  |  |
| Конкурс  «Юный танкист» |  |  |
| Конкурс  «Шифровальщик» |  |  |
| Конкурс  авиаторов |  |  |
| Конкурс  «Боевое ранение» |  |  |
| Конкурс  «Лучший сапёр» |  |  |
| Конкурс  «Рифмы» |  |  |
| Конкурс  «Готовим технику» |  |  |
| Конкурс  «Заминированное поле»  (конкурс капитанов) |  |  |
| Конкурс  «Авиабомба» |  |  |
| Конкурс  «Отчаянные снайперы» |  |  |
| Конкурс  «Мамины помощники» |  |  |
| *Общее количество баллов* |  |  |

+

**ЛЕВЫЙ ГЛАЗ**

**ПРАВЫЙ ГЛАЗ**

**ЛЕВАЯ РУКА**

**ПРАВАЯ РУКА**

**ЛЕВАЯ НОГА**

**ЛЕВАЯ РУКА**

**ЛЕВЫЙ ГЛАЗ**

**ПРАВЫЙ ГЛАЗ**

**ЛЕВАЯ РУКА**

**ПРАВАЯ РУКА**

**ЛЕВАЯ НОГА**

**ЛЕВАЯ РУКА**

***мороз  хвост мост***

***февраль мужчина парк***

***мышка монитор праздник***

***краска работа сок***

***Награждается команда «Зелёные»,***

***занявшая \_\_\_\_\_\_\_\_ место***

***в состязаниях***

**Директор Н.В.Масловская**