Приложение 1

**Лингвистический конкурс «Своя игра»**

Участники — учащиеся 8 – 10 классов

Игра способствует усвоению знаний и приобретению речевого опыта не по необходимости, а по желанию самих учащихся. Игра дает возможность учащемуся оценить себя на фоне других учащихся. Умение же оценивать себя правильно помогает человеку быть инициативным, решительным, энергичным.

В игре три раунда и финальная игра. Один раунд длится около 30 минут.

В третьем раунде использованы задания из республиканской контрольной работы по русскому языку для учащихся 10 классов, проведенной в 2019 году.

**Цели игры:**

**—** используя игровую форму, формировать интерес к филологии и культуре;

— развивать познавательный интерес, интеллект, внимание, память, логическое мышление.

Правила игры сходны с правилами одноименной телевизионной игры.

1. В игре принимают участие три команды.

2. Право первого хода разыгрывается по жребию, затем команда выбирает категорию и цену вопроса, на который хочет ответить. В дальнейшем отвечает команда, капитан которой первым поднимает руку.

3. При правильном ответе на вопрос на счет команды поступает соответствующее цене вопроса количество баллов; при неправильном — команда штрафуется на соответствующее количество баллов, а право ответить на этот вопрос переходит к соперникам.

4. В игре встречаются следующие сектора:

— «Счастливый случай». Команда получает число баллов, указанных в данном вопросе;

— «Несчастный случай». Команда штрафуется на указанное число баллов;

— «Своя игра». Команда имеет право увеличить или уменьшить число баллов за данный вопрос;

— «Кот в мешке». Одна команда может отдать вопрос другой команде;

— «Ва-банк». При неправильном ответе на счету у команды остается ноль баллов, при правильном — сумма баллов удваивается. Другие команды могут перекупить этот вопрос только своим «ва-банком».

5. В последнем раунде команды сами назначают цену вопроса и сдают свои версии ответов ведущему, написав их на листке.

6. У ведущего должно быть два помощника: «таймер» — следит за временем, «компьютер» — подсчитывает баллы каждой команды.

Первый раунд

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Искусство | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Русский язык | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Литература | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Загадки | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |

**Тема «Искусство»**

5 б. Зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств: литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других. Ответ — театр.

10 б. Кого из великих иконописцев Русская Православная церковь причислила к лику святых? Ответ — А. Рублев.

15 б. «Человек должен быть прекрасен, у него должно быть красивое тело, развитый ум и добрая душа». Этому девизу всем своим творчеством следовал этот самый оптимистичный итальянский художник и архитектор эпохи Возрождения. Кто это? Ответ — Рафаэль Санти.

20 б. «Кот в мешке» Знаменитая древнегреческая скульптура была найдена на острове Милос в 1820 году французским моряком, решившим поискать на берегу древности на продажу. Руки тогда были в целости и сохранности, но были утрачены в момент конфликта между французами и турками. Ответ — «Венера Милосская».

25 б. Как вид искусства она входит в сферу духовной культуры, эстетически формируют окружение человека, выражает общественные идеи в художественных образах. Ответ — архитектура.

30 б. Название какого инструмента содержит два термина: «громко» и «тихо»? Ответ — фортепиано.

**Тема «Русский язык»**

5 б. Из всех данных глаголов, кроме одного, убрав мягкий знак, можно получить существительное. Из какого глагола существительное таким образом не получается?

А) быть;

**Б) открыть;**

В) плакать;

Г) брать;

Д) молоть.

10 б. Какой знак препинания в «Российской грамматике»   
М.В. Ломоносова носит название «вместительный»?

**А) скобки;**

Б) вопросительный знак;

В) точка с запятой;

Г) запятая;

Д) двоеточие.

15 б. «Счастливый случай»

20 б. Каким из данных ниже слов можно выразить удивление, сомнение, желание о чем-то напомнить собеседнику?

**А) постой;**

Б) посиди;

В) полежи;

Г) побегай;

Д) помолчи.

25 б. Если про кого-то говорят, что он живет в медвежьем углу, это означает, что он живет:

А) в лесу;

Б) в неубранной квартире;

**В)** **в** **глуши**;

Г) на Крайнем севере;

Д) на пасеке.

30 б. В одном детективе герой говорит: «Мы все свои, так? И можем говорить без обвиняков, так?» А как надо сказать?

А) так и надо;

Б) без обвинюков;

В) без обвиняка;

**Г) без обиняков;**

Д) без обиняка.

**Тема «Литература»**

5 б. Вспомните теоретические понятия. Краткий рассказ нравоучительного характера с иносказательным аллегорическим смыслом?

А) сказка;

Б) баллада;

**В) басня;**

Г) былина;

Д) рассказ.

10 б. «Несчастный случай»

15 б. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами?   
Ответ — «12 месяцев» С. Маршак.

20 б. Построение художественного произведения и взаимосвязь всех его частей, образов, эпизодов — это

А) монолог;

Б) эпизод;

В) аллитерация;

Г) портрет;

**Д) композиция.**

25 б. В сказке «Конек-Горбунок» Иванушка просит у царя в обмен на коней «два-пять шапок серебра». Сколько это?

А) от двух до пяти, сколько дадут;

Б) двадцать пять;

В) семь;

Г) две с половиной;

**Д) десять.**

30 б. Чьи поэтические строки? Автор? Название?

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!

Туда, где за тучей белеет гора,

Туда, где синеют морские края,

Туда, где гуляем лишь ветер…да я!

А) М.Ю. Лермонтов «Парус»;

Б) А.Н. Майков «Осень»;

**В) А.С. Пушкин «Узник»;**

Г) А.А. Блок «Летний вечер»;

Д) С.А. Есенин «Мелколесье. Степь и дали…»

**Тема «Загадки»**

5 б. У Миши светлые волосы, у его папы — черные, у брата — рыжие, а дедушка Миши совсем седой. Кто из них брюнет?

А) Миша;

**Б) папа;**

В) брат;

Г) дедушка;

Д) никто.

10 б. Чертова дюжина. Это сколько?

А) 9;

Б) 12;

**В) 13;**

Г) 16.

15 б. Маша составляла кроссворд. Ей осталось придумать вопрос для строки из трех клеточек, где в первой клеточке стояла буква м, а в   
третей — буква ч. Она попросила друзей помочь. Коля предложил вопрос: «Холодное оружие», Соня: «То, чем играют в футбол», а Катя: «Встреча двух команд» Кто из них дал плохой совет?

А) все трое;

Б) Коля;

В) Соня;

**Г) Катя;**

Д) все советы хорошие.

20 б. В.И.Даль в своем словаре приводит следующую загадку: «Шла теща с зятем, муж с женой, бабка со внучкой, мать с дочкой да дочь с отцом…» Какое наименьшее число людей может подразумеваться в этой загадке?

А) 3;

**Б) 4;**

В) 5;

Г) 8;

Д) 10.

25 б. Древнерусская единица счета — ТЬМА — это сколько?

**А) тысяча;**

Б) десять тысяч;

В) сто тысяч;

Г) миллион.

30 б. Это может расшататься, а может и упасть, бывает учебным, а бывает железным. Школа без этого, говорил знаменитый чешский педагог Ян Амос Коменский, что мельница без воды. Что это?

А) нервы;

Б) здоровье;

В) дверь;

Г) подготовка;

**Д) дисциплина.**

**Второй раунд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Искусство | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 |
| Фразеология | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 |
| Языковое чутье | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 |
| Стихи детям | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 |

**Тема «Искусство»**

50 б. Назовите художника, автора картины «Утро в сосновом бору».

А) И. Левитан;

Б) А. Саврасов;

**В) И. Шишкин;**

Г) Ф. Васильев;

Д) В. Верещагин.

100 б. М[узыкальный ансамбль](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D1%8C) из 4 музыкантов, [вокалистов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82) или инструменталистов — это… Ответ — квартет.

150 б. Какая из картин принадлежит кисти белорусской художницы В. Жолток? Ответ — «Колокольчики лесные».

200 б. Семь городов древности спорили за честь называться его родиной. Ответ — Гомер.

250 б.Эта башня в центре Парижа – известна как символ Франции. Ответ — Эйфелева башня.

300 б.Маковский написал картину, на которой изображены дети, бегущие от этого природного явления. Как называется картина? Ответ — «Дети, бегущие от грозы».

**Тема «Языковое чутье »**

50 б. Поляки называют эту ягоду «поземка», а мы? Ответ — земляника.

100 б. Переведите на русский (одним словом) со словенского словосочетание «mlado leto»? Ответ — весна.

150 б.«Счастливый случай»

200 б. Как звучит по-японски «ставить в вазу цветок»? Ответ — икебана.

250 б. Палиндром — это… Ответ — фраза, читающаяся одинаково справа налево и слева направо.

300 б. Анаграмма — это… Ответ — слово или словосочетание, образованное путём перестановки букв, составляющих другое слово (или словосочетание).

**Тема «Фразеология»**

50 б. Назовите русским словом то, что в дословном переводе с английского называется «поросячий банк». Ответ — копилка.

100 б. Объясните значение фразеологизма «Иерихонская труба». Ответ — громкий голос.

150 б. Объясните значение фразеологизма «Волк в овечьей шкуре». Ответ — лицемер.

200 б. Подберите русский вариант английскому фразеологизму «Не стоит пороха и дроби». Ответ — «игра не стоит свеч» или «шкурка выделки не стоит».

250 б. Назовите фразеологизм, в составе которого сохранилось устаревшее слово «зга». Ответ — «не видно ни зги».

300 б. Назовите фразеологизм, в составе которого сохранилось устаревшее слово «кол». Ответ — «ни кола, ни двора».

**Тема «Стихи детям»**

50 б. Исправь ошибку: «Я в 4 года научился читать, в 6 лет – сам себе варил кашу, уехал в деревню жить с говорящим котом, меня зовут Малыш». Ответ — дядя Федор.

100 б. Исправь ошибку: «Наша Маша громко плачет». Ответ — Таня.

150 б. Исправь ошибку: «Идёт медведь качается, вздыхает на ходу…» Ответ — бычок.

200 б. Какого падежа нет в русском алфавите?

а) родительного;

б) творительного;

в) звательного;

г) винительного. Ответ — в алфавите — буквы.

250 б. «Счастливый случай»

300 б. Исправь ошибку:

**«**Плутовка к дереву на цыпочках подходит,

вертит хвостом, с мартышки глаз не сводит». Ответ — вороны.

**Третий раунд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Искусство | 500 | 1000 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 |
| Р.к.р. Легко! | 500 | 1000 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 |
| Сказка | 500 | 1000 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 |
| Фонетика | 500 | 1000 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 |

**Тема «Искусство»**

500 б. На рисунке изображены боги Древнего Египта Нут и Геб. Богами чего они были? Ответ — Земли и Неба.

1000 б. В архитектуре Древней Греции использовались статуи девушек. Их называли кариатидами. Какая роль им отводилась? Ответ — колон.

1500 б. Семь чудес света. Какое чудо здесь изображено?

А) Висячие сады Семирамиды;

Б) Статуя Зевса в Олимпии;

В) Александрийский маяк;

**Г) Колосс Родосский.**

2000 б. Этот художник эпохи Возрождения на 42 картинах написал образ Мадонны. Ответ — Рафаэль Санти.

2500 б. Какое из произведений относится к батальному жанру? Ответ — №2.

3000 б. Одну из этих картин написал М.Ю. Лермонтов. Ответ — №2.

**Тема «Р.к.р. Легко!»**

500 б.Укажите цифры, соответствующие двум лексическим признакам слова **должное.**

Если взрослый человек как **должное** принимает помощь родителей и не замечает, что они сами уже нуждаются в помощи, — он невоспитанный человек.

1) употреблено в значении «неизбежное, являющееся долгом»;

**2) употреблено в значении «само собой разумеющееся»;**

3) синоним — обязательное;

**4) синоним — естественное;**

5) антоним — ненужное.

1000 б.Образуйте от существительного ВОЗРАСТУ существительное множественного числа, родительного падежа. Ответ — вОзрастов.

1500 б.Укажите цифру, соответствующую значению слова трунить.

Если мужчина любит трунить над родными, особенно при посторонних, — он просто глуп.

1) ругать;

2) бить;

3) воспитывать;

**4) шутить;**

5) издеваться.

2000 б. В данных ниже примерах из школьных сочинений допущены нарушения языковых норм. Озвучьте предложения в исправленном виде

1) Обоим девочкам было неловко.

2) Я заранее предвидел развязку этих событий.

3) История святой Евфросиньи получила очень чрезвычайную популярность на Руси

2500 б. В данных ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой.

Своим авторитетом Евфросинья Полоцкая могла **примерять** враждующие княжеские кланы, сглаживать конфликты. Печати, которые находят на территории Спасского монастыря, говорят о том, что она принимала участие в политической жизни.

3000 б. Укажите цифры, соответствующие двум верным утверждениям, относящимся к слову, **многовековую.**

1)образовано от существительного;

2) способ образования: приставочно-суффиксальный;

**3) способ образования: сложение слов и суффиксальный;**

4) морфемный состав слова: приставка + корень + суффикс + окончание;

**5) морфемный состав слова: корень + корень + суффикс + окончание.**

**Тема «Сказка»**

500 б. «Несчастный случай»

1000 б. Эта сказка А.С.Пушкина начинается так:

«Три девицы под окном пряли поздно вечерком…»Ответ — «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

1500 б. Он не мог сделать выбор между мёдом и сгущёнкой и попросил и того, и другого**.** Ответ — Винни-Пух.

2000 б. Огромное количество этого лакомства съел самый старый посетитель цирка.Ответ — Старик Хоттабыч.

2500 б. Эта известнейшая сказка заканчивается словами:

Но волк, увы, чем кажется скромней,

тем он всегда лукавей и страшней.Ответ — Красная Шапочка.

3000 б. Именно это прозвище носил всем известный герой Шарля Перро. Его прототипом был маршал Франции Жиль де Рэ. Ответ — Синяя Борода.

**Тема «Фонетика»**

500 б. «Счастливый случай»

1000 б. Установите соответствие между словом и его фонетической характеристикой **житие**.

1) все звуки звонкие;

2) все звуки глухие;

3) в слове происходит оглушение;

4) в слове происходит озвончение;

**5) в слове количество букв и звуков не совпадает.**

1500 б. Установите соответствие между словом и его фонетической характеристикой **мнение**

**1) все звуки звонкие;**

2) все звуки глухие;

3) в слове происходит оглушение;

4) в слове происходит озвончение;

**5) в слове количество букв и звуков не совпадает.**

2000 б. Как можно понять (с учетом правил русской графики и орфографии) фрагмент текста **все поем**? Укажите все возможные варианты. Ответ — всё поем, все поем (яблоки), все поём, всё поём.

2500 б. Стоит в лесу избушка. Живут в до**ме** **две** **ди**кие кошки. Каждый день кошки ходят на охоту, но утром их добыча пропадает куда-то. Кто же живет в доме с кошками. Помогите кошкам найти этого зверя.

3000 б.Рассказывают, что однажды Екатерине ІІ, императрице России, подали салат в котором были кусочки различных овощей и свеклы. Она попробовала и сказала: «Фи! Не грет!» Зачем нам это знать? Ответ — это «запоминалка» для написания слова винегрет.

**Финальный раунд**: «своя игра». Игроки делают ставки на карточке и передают наблюдателю.

Закончите пословицу «Не всё коту масленица…» Ответ — «…будет и Великий Пост».

Приложение 2

**Примеры вопросов, к которым необходима визуализация**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Раунд I  Слайд 4 |
|  | Раунд II Слайд 5 |
|  |  |
|  | Раунд II  Слайд 13 |
|  | Раунд II  Слайд 14 |
|  | Раунд III  Слайд 3 |
|  | Раунд III  Слайд 5 |
|  | Раунд III  Слайд 7 |
|  | Раунд III  Слайд 8 |