**План-конспект урока**

**Дата:** 27.02.2018

**Класс:** 7

**Учитель:** Лебедь Оксана Владимировна

**Тема:** The British cities

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели:**

1) развитие навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух, диалогической и монологической речи;

2) развитие внимание, память, умение логически, последовательно излагать свои мысли, развитие языковой догадки на основе контекста;

3) создание условий для воспитания интереса к изучению страны изучаемого языка, её особенности, культурных реалий.

**Оборудование:** видео, раздаточный материал, мультимедийное оборудование, призентация.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи этапа | Содержание | Время | Режим работы |
| 1. Организационное начало | Создать атмосферу иноязычного общения  Сообщить тему урока | Приветствие  -Good afternoon, children. I’m glad to see you. Sit down, please. How are you? Now let’s start our lesson.  Целеполагание  Look at the title. What do you think what we’ll say about?  Today we will speak about the British cities and revise the materials of the previous lessons. | 3 мин | T-Cl  P-Cl |
| 2. Основная часть | Проверить д/з  Обобщить усвоенный материал  Развивать навыки ВПИРС, говорения  Развивать навыки работы с картой  Развивать навыки работы с текстом | **1.** Now let’s check your homework.  **2.** Come to me and take a piece of paper. Answer the questions in pairs.  **3.** Take a piece of paper and divided into 2 groups. Now look at the video very attentively. And then make 2 circle. You should discuss some questions.  **4.** Now look at the map and show:  1. the UK, capital - London.  2. England capital - London  3. Scotland capital - Edinburgh  4. Wales capital - Cardiff  5. Northern Ireland capital- Belfast.  **5.** Come to me and take a sheet of paper. Unite in pairs. Open your books at p.166 ex.2b. Each pair reads their part of the text. Take notes. And try to tell the most important information. | 7 мин  5 мин  10 мин  3 мин  12 мин | P-Cl  T-Cl  P-Cl  P1-P2  T-Cl  P-Cl  P1-P2-Pn  P-Cl  T-Cl  P-Cl  P1-P2 |
| 3. Заключи-тельный этап | Подвести итоги, провести рефлексию, развивать рефлексивные умения учащихся  Предъявить д/з, показать преемственность классной и домашней работы | Проведение рефлексии  Did you get useful information?  What did you know in this lesson?  What information did you remember?  What place would you like to visit?  Подведение итогов  Great! Thank you for your work.  Your homework is ex.4 p.170  Your marks for the lesson are the following:…  The lesson is over, good-bye. | 5 мин | T-Cl |